



# Guía para el Análisis de Resultados

## Establecimiento



## **Guía para el Análisis de Resultados**

### **Establecimiento**

Recurso para el equipo directivo

Monitoreo Intermedio

Junio 2022

Agencia de Calidad de la Educación

[contacto@agenciaeducacion.cl](mailto:contacto@agenciaeducacion.cl)

600 225 43 23

+56 9 9327 8090

Morandé 360, piso 9

Santiago de Chile

## Introducción

Esta **Guía para el Análisis de Resultados Establecimiento** entrega algunas recomendaciones y preguntas para profundizar el análisis de los datos entregados en cada **Informe de Resultados Establecimiento**. El propósito es que el equipo directivo tenga una mirada panorámica de los resultados del establecimiento en el DIA Monitoreo Intermedio en las pruebas de Lectura y Matemática y en los Cuestionarios Socioemocionales.

Se espera que tras este análisis general en todos los grados, el equipo directivo complemente su análisis con los equipos docentes, de convivencia escolar, Orientador(a), equipo psicosocial y representantes del Proyecto de Integración Escolar (PIE), a fin de conocer el estado de los aprendizajes y el desarrollo socioemocional de las y los estudiantes del establecimiento; y, si corresponde, ajustar la planificación del segundo semestre, y adecuar las acciones pedagógicas que se han implementado.

Para el análisis de estos resultados, es fundamental tener presente las siguientes precisiones:



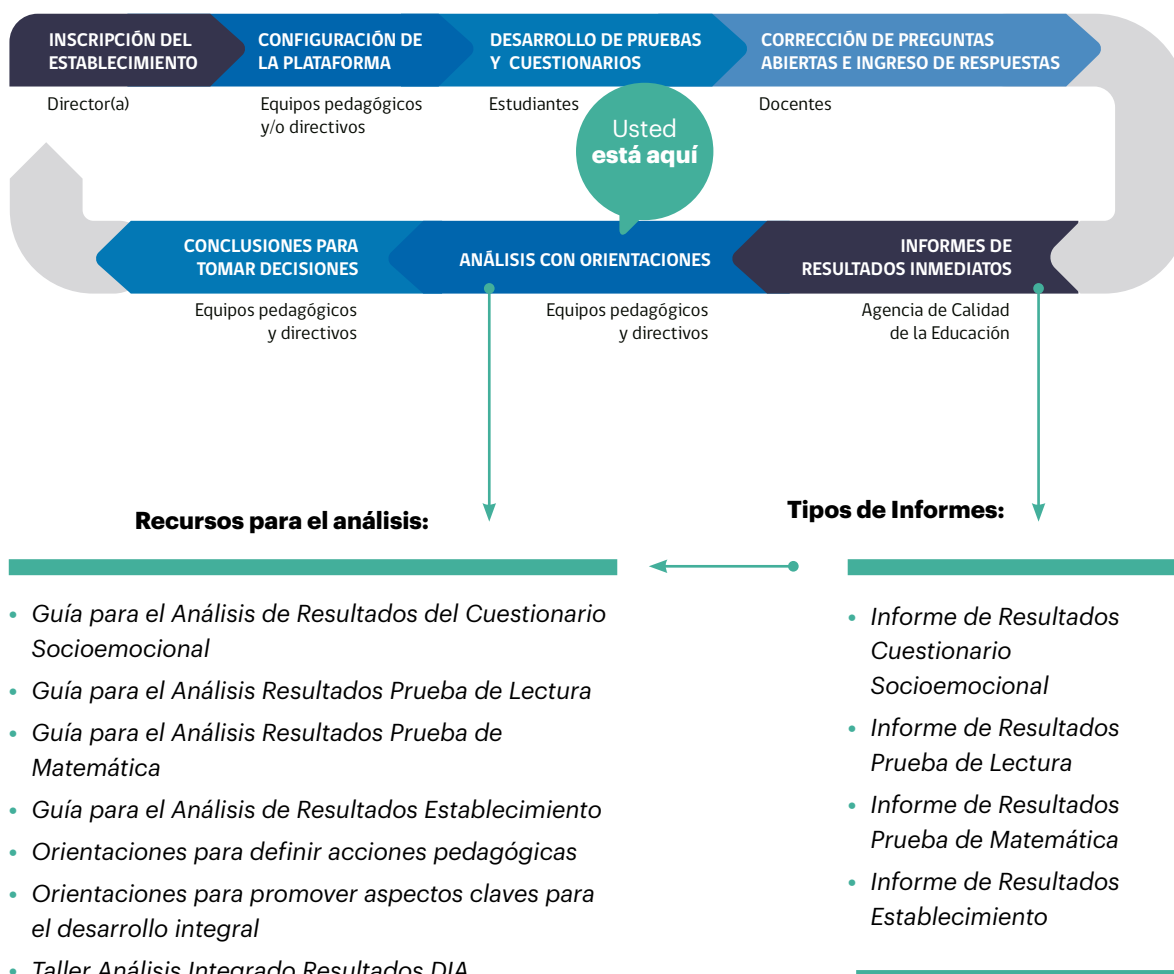
Las pruebas DIA Monitoreo Intermedio evalúan los Objetivos de Aprendizaje (OA) priorizados. Dado lo anterior, considere que es muy posible que los resultados no manifiesten un logro total de los objetivos, sino un desarrollo parcial, dado el periodo del año en que se aplicó la prueba. Dichos resultados deben ser interpretados por cada escuela de acuerdo a su contexto y lo que se ha trabajado hasta este momento. Por ejemplo, si en una escuela un gran porcentaje de estudiantes se encuentra en nivel de logro Insatisfactorio, pero en ese establecimiento aún no se han trabajado algunos OA, el nivel de logro alcanzado no representa necesariamente una dificultad, sino más bien refleja que los y las estudiantes todavía no han tenido la oportunidad de aprenderlos. Por el contrario, si una escuela ha trabajado la mayoría de los OA priorizados para el grado y obtiene bajos resultados, esto puede indicar que es necesario retomar algunos aprendizajes antes de continuar avanzando.



Los datos que se entregan respecto a los resultados del Cuestionario Socioemocional solo representan lo que cada curso o grupo de estudiantes percibe o experimenta en este momento en particular y su finalidad es contribuir a que el establecimiento pueda implementar acciones para gestionar el desarrollo socioemocional durante el segundo semestre escolar. Estos resultados no constituyen, de ninguna forma, una herramienta para hacer un diagnóstico psicológico.

A continuación se presenta la Figura 1 que muestra el proceso general del DIA y se especifica desde la sección “Informes de resultados inmediatos” la ruta para analizar los resultados.

**Figura 1** Ruta y recursos para el análisis y uso de resultados DIA Monitoreo Intermedio



Los invitamos a que utilicen los diversos recursos que la Agencia pone a disposición en **DIA Monitoreo Intermedio** y que facilite y coordine el trabajo de análisis de los docentes, conformando equipos para analizar los datos de los informes en instancias de diálogo interdisciplinario entre profesionales de diversas áreas, de modo que, si estiman necesario, tomen decisiones para ajustar las planificaciones del segundo semestre de 2022.

## Síntesis de resultados

El **Informe de Resultados Establecimiento** presenta una visión sintética y global de los principales resultados en las pruebas de Lectura, Matemática y en los Cuestionarios socioemocionales del Monitoreo Intermedio. En este apartado se propone al equipo directivo sistematizar los principales resultados, identificando los datos más relevantes para obtener una mirada panorámica de los resultados de cada grado o curso del establecimiento. Las tablas 1, 2 y 3 pueden ser útiles para que el equipo directivo sistematice los datos observados en la revisión inicial de los informes.

**Tabla 1** Síntesis de resultados del establecimiento según nivel de logro

		Pruebas	
		Lectura	Matemática
Cursos con mayor % de estudiantes en el nivel	Satisfactorio		
	Intermedio		
	Insatisfactorio		

**Tabla 2** Síntesis de cursos que presentan brechas de género

Cursos	Diferencia significativa	
	Lectura	Matemática
2.º básico		
3.º básico		
4.º básico		
5.º básico		
6.º básico		
7.º básico		
8.º básico		
I medio		
II medio		

**Tabla 3** Síntesis de resultados según temas de los Aspectos clave para el desarrollo integral de los estudiantes

Temas		Cursos con el % de RF más alto	Cursos con el % RF más bajo
Clima de convivencia escolar	Percepción de buen trato entre estudiantes		
	Experiencia de maltrato o acoso escolar <sup>1</sup>		
Sentido de pertenencia y acogida			
Involucramiento docente con el bienestar socioemocional			
Involucramiento del establecimiento con el aprendizaje			
Gestión de la pandemia			
Gestión de la equidad de género	Gestión de la equidad entre hombres y mujeres por parte del establecimiento		
	Estereotipos de género <sup>2</sup>		

Nota:

1. Considere que en este tema el porcentaje promedio de Respuestas Favorables (% RF) se calcula con los estudiantes que responden que nunca han sufrido de maltrato o acoso escolar en el establecimiento este año.

2. Considere que en este tema el porcentaje promedio de Respuestas Favorables (% RF) se calcula con los estudiantes que responden que no están de acuerdo con creencias asociadas a estereotipos de género.

## Preguntas de profundización

A continuación se entregan preguntas para que el equipo directivo profundice el análisis realizado con el *Informe de Resultados Establecimiento*.

Para realizar un análisis profundo de los datos es importante que el equipo directivo dialogue y reflexione junto con los equipos docentes, de convivencia escolar, Orientador(a), equipo psicosocial y representantes del Proyecto de Integración Escolar (PIE).

### **Respecto a los resultados en las pruebas de Monitoreo Intermedio de DIA Lectura y Matemática:**

1. En cada grado o curso, ¿qué tan homogéneos o heterogéneos son los resultados según niveles de logro en Lectura y Matemática? ¿Cómo están estos grupos en términos de aprendizajes y necesidades de aprendizaje?

---

---

---

2. En cada grado o curso, ¿es necesario ajustar las planificaciones del segundo semestre? ¿Qué acciones o estrategias es necesario replantear o diversificar para que en cada grado las y los estudiantes avancen en el logro de los OA priorizados?

---

---

---

3. Respecto a los resultados según género en cada grado o curso, ¿qué acción o estrategia transversal se puede implementar el segundo semestre para desarrollar una mirada con perspectiva de género en la comunidad educativa?

---

---

---



**Respecto a los resultados de los Cuestionarios Socioemocionales:**

4. En cada grado o curso, ¿qué temas de los Aspectos clave para el desarrollo integral de los estudiantes requieren ser abordados con énfasis el segundo semestre de 2022?

---

---

---

5. ¿Qué coordinaciones y recursos se requieren para abordar estos aspectos en los diversos grados o cursos? ¿Qué redes de apoyo se pueden utilizar?

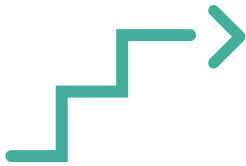
---

---

---





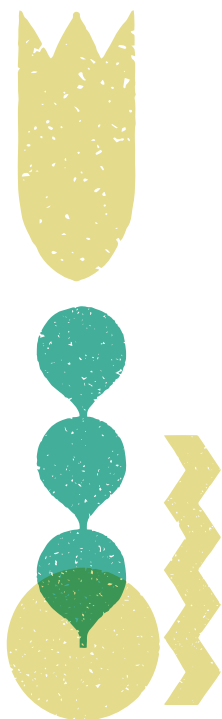


**Tras sistematizar los análisis y reflexiones realizados se recomienda:**

- tener en cuenta y difundir entre el equipo docente los cuadernos de trabajo de DIA Monitoreo Intermedio:
  - *Orientaciones para definir acciones pedagógicas.*
  - *Orientaciones para favorecer y propiciar el Aprendizaje Socioemocional.*
- realizar el **Taller Análisis Integrado Resultados DIA** o generar espacios para socializar reflexiones con docentes y los diversos equipos de profesionales.

Estos recursos se encuentran disponibles en la sección Recursos de Orientación del sitio web de DIA:

[diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl](http://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl)



[diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl](http://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl)



[twitter.com/agenciaeduca](https://twitter.com/agenciaeduca)

[facebook.com/Agenciaeducacion](https://facebook.com/Agenciaeducacion)

[instagram.com/agenciaeducacion](https://instagram.com/agenciaeducacion)

[agenciaeducacion.cl](http://agenciaeducacion.cl)

