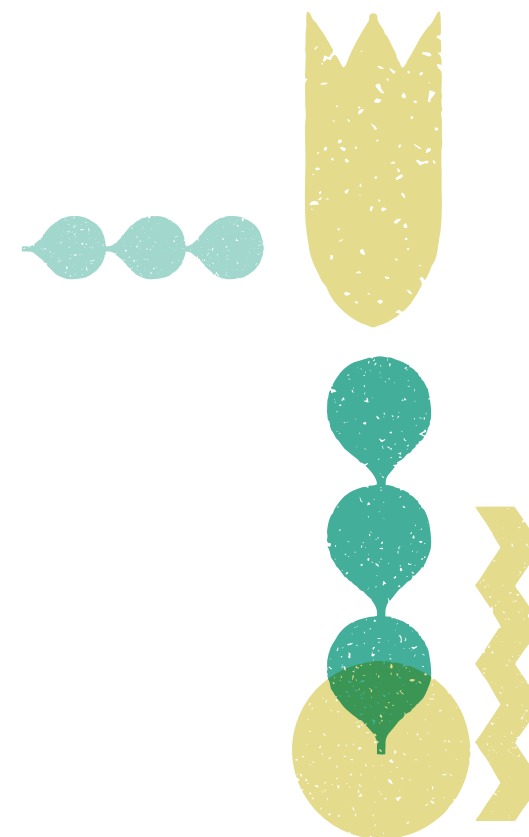


¿Cómo ingresar a la plataforma DIA y desarrollar las evaluaciones?

Documento de apoyo para **estudiantes**



Esta publicación usa criterios de lenguaje inclusivo tales como núcleos femeninos y no solo masculinos, según sentido particular [ej., madres, padres y apoderados], integración de género en nomenclaturas específicas [ej., director(a)] o empleo del femenino en usos históricamente masculinos [ej., ciudadanía en vez de ciudadanos], entre otros. Sin embargo, para evitar la saturación gráfica y léxica, que dificulta la comprensión y limita la fluidez de lo expresado, y en consonancia con la norma de la Real Academia Española, se usará el masculino sin marcar la oposición de géneros en la mayoría de los nombres y determinantes que el texto provea [ej., los docentes], según su formato e intención comunicativa.

¿Cómo ingresar a la plataforma DIA y desarrollar las evaluaciones?

Documento de apoyo para **estudiantes**

Agencia de Calidad de la Educación

contacto@agenciaeducacion.cl

600 225 43 23

+56 9 9327 8090

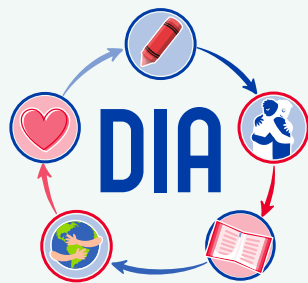
Morandé 360, piso 9

Santiago de Chile

Junio 2022

Índice

1. Ingreso	4
1.1 Ingreso al sitio	5
1.2 Ingreso a la plataforma	6
1.3 Inicio del cuestionario o prueba	7
1.4 Cómo ingresar a las evaluaciones	8
2. Cómo responder preguntas del cuestionario o prueba	9
2.1 Lectura de Instrucciones	10
2.2 Consideraciones al responder el cuestionario o prueba	11
2.3 Tipos de preguntas	12
2.3.1 Preguntas de alternativas	12
2.3.2 Preguntas de alternativas y desarrollo en hoja externa	13
2.3.3 Preguntas de completación	14
2.3.4 Preguntas de respuesta múltiple	15
2.3.5 Preguntas de desarrollo textual	16
2.3.6 Preguntas de desarrollo con cálculos	17
3. Qué hacer al finalizar el cuestionario o prueba	18
4. Cómo enviar tus respuestas	19



1. Ingreso

1.1 Ingreso al sitio

Ingresa al sitio web: diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl y pulsa el botón **INGRESO A LA PLATAFORMA** para iniciar sesión con tus datos.

The screenshot shows the homepage of the 'Diagnóstico Integral de Aprendizajes' (DIA) website. At the top, there is a navigation menu with links: '¿Qué es el DIA?', '¿Cómo funciona?', 'Ventanas de evaluación', 'Recursos', and a prominent 'INGRESO A LA PLATAFORMA' button. To the right of the menu is the logo for 'Agencia de Calidad de la Educación'. The main content area features a large graphic with the DIA logo (a circular arrangement of icons around the letters 'DIA') and the text 'Diagnóstico Integral de Aprendizajes'. Below this, it says 'Bienvenido y bienvenida al sitio web del DIA' and includes a 'INSCRÍBETE AQUÍ' button. The background of the main content area is a grayscale image of a child playing with wooden blocks.

1.2 Ingreso a la plataforma

The screenshot displays the login interface for the 'Diagnóstico Integral de Aprendizajes' platform. It is divided into two main sections:

- Left Section (Blue Zone):** Titled 'Inscripción/Ingreso Directores con ClaveÚnica'. It features a large button labeled 'Iniciar sesión'.
- Right Section (Red Zone):** Titled 'Ingreso Directivos, Docentes y Estudiantes'. It contains a form with two input fields: 'RUN' (with a placeholder 'Ingresa RUN ej.: 12345678-K') and 'Contraseña'. Below the fields is a dark button labeled 'INGRESAR' and a link that says '¿Olvidaste tu contraseña? Solicita una nueva AQUÍ'.

Logos for 'DIA Diagnóstico Integral de Aprendizajes' and 'Agencia de Calidad de la Educación' are visible in the top left and right corners, respectively.

Escribe tu RUN y la contraseña que te entregó tu profesor/a y pulsa el botón **INGRESAR**

1.3 Inicio del cuestionario o prueba

En esta vista encontrarás el nombre de tu colegio y tus datos personales.

¡Te damos la bienvenida al Diagnóstico Integral de Aprendizajes!

Abajo aparece la prueba o cuestionario que debes responder. Si hay más de una evaluación, busca la que tu profesor o profesora te dijo que respondieras y presiona el botón COMENZAR.

Lee con atención las instrucciones que aparecerán en la siguiente pantalla antes de empezar la evaluación.

Al terminar de responder, recuerda presionar el botón GUARDAR Y ENVIAR RESPUESTAS.

INSTRUMENTOS DISPONIBLES

Cuestionario Socioemocional 4.º básico - Monitoreo	Comenzar >
Prueba de Lectura 4.º básico - Monitoreo	Comenzar >
Prueba de Matemática 4.º básico - Monitoreo	Comenzar >

En este sector podrás revisar las evaluaciones que tienes asignadas.

En este ejemplo, la estudiante tiene tres evaluaciones asignadas. Para ti pueden haber más o menos evaluaciones; depende de la instrucción de tus profesores.

1.4 Cómo ingresar a las evaluaciones

¡Te damos la bienvenida al Diagnóstico Integral de Aprendizajes!

Abajo aparece la prueba o cuestionario que debes responder. Si hay más de una evaluación, busca la que tu profesor o profesora te dijo que respondieras y presiona el botón **COMENZAR**.

Lee con atención las instrucciones que aparecerán en la siguiente pantalla antes de empezar la evaluación.

Al terminar de responder, recuerda presionar el botón **GUARDAR Y ENVIAR RESPUESTAS**.

INSTRUMENTOS DISPONIBLES

- Cuestionario Socioemocional 4.º básico - Monitoreo
- Prueba de Lectura 4.º básico - Monitoreo
- Prueba de Matemática 4.º básico - Monitoreo

Ingresa a cada evaluación pulsando el botón **COMENZAR**

A continuación, revisaremos cómo se responden los instrumentos.



2. Cómo responder preguntas del cuestionario o prueba

2.1 Lectura de instrucciones

Estimada y estimado estudiante:

Te invitamos a contestar este cuestionario donde podrás dar a conocer tu opinión sobre distintos temas. Con las respuestas de todos los y las estudiantes, tu colegio podrá apoyarlos mejor durante el año.

Te pedimos contestar las siguientes preguntas con toda honestidad. Esta no es una prueba con nota, sino un cuestionario que te da la oportunidad para expresar tus opiniones y experiencias.

Lee atentamente las siguientes instrucciones:

1. Contesta con tranquilidad todas las preguntas de este cuestionario.
2. Debes responder siempre lo que tú crees o piensas. No hay respuestas correctas o incorrectas.
3. En cada frase, haz clic en la alternativa que corresponda a tu respuesta.
4. Puedes avanzar o retroceder en las frases usando los botones **ANTERIOR** y **SIGUIENTE**.
5. Si necesitas continuar en otro momento, debes presionar el botón **GUARDAR Y CONTINUAR DESPUÉS**, que está arriba a la derecha de la pantalla.
6. Cuando termines de responder, debes presionar el botón **GUARDAR Y ENVIAR RESPUESTAS** en la última frase del cuestionario.

Comenzar a responder >

< Continuar



Lee las instrucciones y cuando estés listo(a) para empezar el Cuestionario Socioemocional, pulsa el botón


COMENZAR A RESPONDER

2.2 Consideraciones al responder el cuestionario o prueba

En la barra lateral encontrarás los números de las preguntas del cuestionario.

Puedes responder las preguntas en orden o dejar alguna en blanco para responderla después. Para eso considera que:


El color del globo que contiene cada número indica si la pregunta ya fue respondida (fondo gris ) o si aún no se ha respondido (fondo azul ) .

El borde blanco del globo azul indica la pregunta que estás respondiendo en ese momento ().

Lee atentamente la pregunta y luego marca la alternativa que corresponda.

Si deseas continuar respondiendo el cuestionario en otro momento, puedes pulsar el botón

 GUARDAR Y CONTINUAR DESPUÉS



Prueba de Lectura a 5.º básico
Preguntas respondidas 1/29
Estudiante: IGNACIO IVÁN
GUARDAR Y CONTINUAR DESPUÉS

8. ¿En qué consistía el truco del mago Arnold de Biere?

A En romper un huevo y verter su contenido en una taza.

B En que un voluntario escoja un huevo entre varios de una caja.

C En hacer aparecer y desaparecer varios huevos de una bolsa de tela.

D En mantener en equilibrio un huevo apoyado en uno de sus extremos.

Anterior SIGUIENTE

Truco de magia

Las habilidades de mago nuevo se mantengo guardado sobre uno de sus extremos. Todos van a intentarlo, ¡pero ninguno lo logrará!

Muéstrales a todos el huevo. Entrégaselo a alguien para que verifique que se trata de un huevo común.

Mientras están revisando el huevo, pasa con disimulo tu lengua sobre el pulgar de tu mano derecha.

Cuando te den el huevo, tómalo con la mano derecha y frota el extremo inferior con el pulgar que te llevaste a la boca.

Preparación:

Necesitas:

- Un huevo.
- Un poco de sal.
- Un mantel.

1. Pon el mantel sobre la mesa antes de realizar tu juego.

2. Sin que nadie te vea, coloca algo de sal en la palma de tu mano izquierda.

La bolsa de huevos

Los huevos se han utilizado para realizar juegos durante mucho tiempo. Un mago de origen polaco, llamado Arnold de Biere (1876-1934), tenía un famoso truco conocido como La bolsa de huevos. Empleaba una bolsa de tela que aparentemente estaba vacía y suspendía al público haciendo aparecer y

Con los botones **ANTERIOR** y **SIGUIENTE** puedes moverte entre las preguntas.



IMPORTANTE: Si deseas agrandar o achicar el cuestionario o la prueba para mejorar la lectura, presiona al mismo tiempo las teclas **Ctrl +** (Control y más) o **Ctrl -** (Control y menos) o mantén presionada la tecla **Ctrl** al mismo tiempo que haces girar la rueda del mouse.

2.3 Tipos de preguntas

En los cuestionarios o pruebas encontrarás distintos tipos de preguntas. A continuación, se presenta la forma en como deberás responder en la plataforma.

2.3.1 Preguntas de alternativas

Lee el texto, observa la imagen o ambos, según la pregunta que se presentará a la izquierda de tu pantalla, y responde en el lado derecho, seleccionando una alternativa.

The screenshot displays a digital assessment interface. At the top, it shows the logo 'DIA Diagnóstico Integral de Aprendizajes', the establishment name 'Establecimiento: 9999995 Establecimiento de pruebas', and the test title 'Prueba de Lectura 5.º básico Preguntas respondidas 1/29'. A button 'GUARDAR Y CONTINUAR DESPUÉS' and the student name 'Estudiante: IGNACIO IVÁN' are also visible.

On the left, a sidebar titled 'Preguntas del Cuestionario' contains a grid of question numbers from 1 to 29. Question 8 is highlighted.

The main content area shows a reading passage titled 'Truco de magia'. The text describes a magic trick where an egg is balanced on its end. It includes a 'Preparación' section with a list of materials (egg, salt, cloth) and steps. There are three illustrations: one showing hands holding an egg, one showing a hand holding a cloth, and one showing a hand holding an egg with a small object on its end.

Below the main text is a section titled 'La bolsa de huevos' with a small illustration of a man in a top hat. The text describes a famous act by a Polish magician named Arnold de Biere (1876-1934).

On the right, a question is displayed: '8. ¿En qué consistía el truco del mago Arnold de Biere?'. Below the question are four multiple-choice options (A, B, C, D) in rounded rectangular boxes:

- A En romper un huevo y verter su contenido en una taza.
- B En que un voluntario escoja un huevo entre varios de una caja.
- C En hacer aparecer y desaparecer varios huevos de una bolsa de tela.
- D En mantener en equilibrio un huevo apoyado en uno de sus extremos.

Navigation buttons 'Anterior' and 'Siguiente' are located at the bottom of the interface.

2.3 Tipos de preguntas

2.3.2 Preguntas de alternativas y desarrollo en hoja externa

Lee la pregunta, desarrolla el ejercicio en una hoja y luego marca la alternativa que corresponda.

The screenshot shows a digital assessment interface. At the top left is the logo for 'DIA Diagnóstico Integral de Aprendizajes'. At the top right, it displays 'Establecimiento: 9999995 Establecimiento de pruebas', 'Cuestionario: Prueba de Lectura 5.º básico', and 'Preguntas respondidas 0/29'. Below this, the student's name 'Estudiante: IGNACIO IVÁN' is shown with a right arrow icon. On the left side, there is a vertical panel with a grid of numbers from 1 to 29, each in a circle, and a left arrow icon. The main area contains a math problem: '5. Una fundación repartirá 824 entradas para su bingo anual en 4 colegios. Todos los colegios recibirán la misma cantidad de entradas. ¿Cuántas entradas recibirá en total cada colegio?'. Below the question are four multiple-choice options: 'A. 3 296', 'B. 820', 'C. 206', and 'D. 26'. At the bottom right, there is a 'Siguiete >' button.

NOTA: La hoja que uses para este tipo de ejercicios es un apoyo, no debes entregarlo a tu profesor(a) o ingresar los cálculos en la plataforma.

2.3 Tipos de preguntas

2.3.3 Preguntas de completación

Lee la pregunta y escribe tu respuesta en los cuadros indicados.

The screenshot displays a digital assessment interface. At the top left is the logo 'DIA Diagnóstico Integral de Aprendizajes'. At the top right, it shows 'Establecimiento: 9999995 Establecimiento de pruebas', 'Cuestionario: Prueba de Lectura 5.º básico', 'preguntas respondidas 0/29', and 'Estudiante: IGNACIO IVÁN'. The main content area contains question 8: '8. Observa el siguiente plano cartesiano:'. Below the text is a Cartesian coordinate system with x and y axes ranging from 0 to 10. A point labeled 'R' is plotted at the coordinates (7, 3). To the left of the grid is a numeric keypad with buttons for digits 1 through 29. To the right of the grid is a question box with the text '¿Qué coordenadas tiene el punto R?' and a response line that says 'Respuesta: El punto R tiene (,)'. At the bottom right of the interface is a 'Siguiente >' button.

2.3 Tipos de preguntas

2.3.5 Preguntas de desarrollo textual

Lee el texto, observa la imagen o ambos según la pregunta que está en el lado izquierdo de tu pantalla, y responde en el lado derecho, siguiendo las instrucciones.

The screenshot displays the DIA interface. At the top left is the logo 'DIA Diagnóstico Integral de Aprendizajes'. The top right shows the establishment '9999995 Establecimiento de pruebas', the questionnaire 'Prueba de Lectura 5.º básico', and the student 'IGNACIO IVÁN' with a progress indicator 'Preguntas respondidas 0/29'. The main content area shows question 21: 'Lee el siguiente texto:'. Below this is a text box containing the quote: 'Tenemos derecho a expresar nuestras opiniones y a que estas sean tenidas en cuenta por nuestra familia, nuestros educadores y nuestras autoridades'. The source is cited as 'Fuente: <https://www.unicef.es>'. To the right of the text box is a large empty text area for the answer, with the instruction 'Fundamenta tu respuesta.' and a 'Siguiendo' button at the bottom right. A numeric keypad is visible on the left side of the interface.

En este espacio deberás **digitar** tu respuesta.

2.3 Tipos de preguntas

2.3.6 Preguntas de desarrollo con cálculos

Lee atentamente el ejercicio que aparece en el lado izquierdo de tu pantalla y responde en el lado derecho, siguiendo las instrucciones.

The screenshot shows a digital assessment interface. On the left, there is a numeric keypad with buttons for digits 1 through 29. The main area displays a question: "12. En la competencia de alianzas se realizaron 5 pruebas. Cada una se realizó solo 1 vez. Los puntajes de cada prueba ganada eran los siguientes: • Grito de alianza: 200 puntos. • Prueba sorpresa: 100 puntos. • Prueba de baile: 500 puntos. • Prueba de actuación: 600 puntos. • Competencia deportiva: 300 puntos. ¿Qué pruebas habrá ganado la alianza roja si juntó 1100 puntos? Explica aquí cómo llegaste a tu respuesta." Below the question is a large text input area. The top of the interface shows the logo "DIA Diagnóstico Integral de Aprendizajes", the establishment name "999995 Establecimiento de pruebas", the questionnaire title "Prueba de Lectura 5.º básico", and the student's name "IGNACIO IVÁN". A "Siguiete" button is visible at the bottom right.

En este espacio deberás **digitar los cálculos o procedimientos** de tu respuesta.

3. Qué hacer al finalizar el cuestionario o prueba

Cuando termines de responder todas las preguntas de la prueba que estás desarrollando, la barra lateral mostrará todos los círculos en gris.

The screenshot shows a digital assessment interface. At the top, there is a header with the logo 'DIH Integral de Aprendizajes' on the left, and 'Establecimiento: 9999995 Establecimiento de pruebas' and 'Prueba de Lectura 5.º básico Preguntas respondidas 1/29' on the right. A student's name 'ESTUDIANTE: IGNACIO IVÁN' is also visible. A button labeled 'GUARDAR Y CONTINUAR DESPUÉS' is present. Below the header, the main content area displays a reading passage titled 'El telescopio'. The passage discusses the invention of the telescope, mentioning Hans Lippershey in 1608, Joan Roget in 1609, and Galileo Galilei's improvements. It also describes the basic structure of a telescope. To the right of the passage, a question is displayed: '29. ¿De qué trata principalmente el texto?'. There are four multiple-choice options labeled A, B, C, and D. At the bottom of the interface, there are navigation buttons: 'Anterior' on the left and 'Guardar y enviar respuestas' on the right.

Una vez que llegas a la última pregunta y todos los círculos están grises, puedes finalizar y enviar las respuestas. Presiona el botón **GUARDAR Y ENVIAR RESPUESTAS**.

4. Cómo enviar tus respuestas

Finalizar

Tiene **28** pregunta(s) sin responder, recuerda que una vez que envíes tus respuestas, ya no podrás cambiarlas.

¿Estás seguro(a) de guardar y enviar tus respuestas?

SÍ, ENVIAR RESPUESTAS VOLVER Y REVISAR RESPUESTAS

Prueba de Lectura 5.º básico
Preguntas respondidas 1/29
Estudiante: IGNACIO IVÁN

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 2

El telescopio

Sabemos muchas cosas del Universo, incluso cómo se formó, su tamaño y el lugar que ocupa la Tierra en él. La herramienta que nos ha permitido saber todo esto es el telescopio, instrumento que hace que las cosas se puedan ver más cerca y más brillantes.

La invención del telescopio se atribuye generalmente al alemán Hans Lipperhey en 1608, aunque estudios recientes indicarían que su verdadero inventor fue el español Joan Roget. En 1609, el científico italiano Galileo Galilei construyó una versión mejorada del mismo. En unas cuantas noches descubrió más cosas del espacio exterior que las que se habían descubierto en los diez mil años anteriores. Desde entonces, los telescopios han ido mejorando. Algunos son tan potentes que permiten observar más de la mitad del Universo, a muchos millones de millones de kilómetros de distancia.

B De la invención y evolución del telescopio.

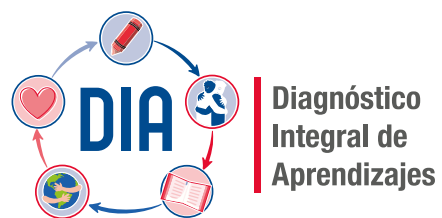
C De los grandes científicos creadores del telescopio.

D De cosas que se han descubierto usando telescopios.

Para finalizar y enviar las respuestas, debes presionar el botón

SÍ, ENVIAR

Al presionar el botón **VOLVER Y REVISAR RESPUESTAS** volverás a la prueba y podrás revisar cada pregunta, modificar tu elección y luego finalizar para enviar **definitivamente** tus respuestas.



diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl



twitter.com/agenciaeduca
facebook.com/Agenciaeducacion
instagram.com/agenciaeducacion
agenciaeducacion.cl

